Výroční zpráva

o činnosti

# Základní školy J. A. Komenského a Mateřské školy Brno, nám. Republiky 10, příspěvková organizace

za školní rok 2022/2023

### 1.0 Základní údaje o škole: úplná škola s devíti postupnými ročníky

**1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:** nám. Republiky 10

Cacovická 4

**1.2 Charakteristika školy:** Základní škola má oba stupně, je úzce propojena s mateřskou školou. Je školou komunitní, s rodinou atmosférou, snaží se maximálně vycházet vstříc individuálním potřebám svých žáků. Vedle výuky běžně a nadprůměrně talentovaných dětí má rozsáhlé zkušenosti se vzděláváním dětí znevýhodněných a těch, u nichž je vztah ke vzdělávání potřeba teprve budovat. Odborná práce se specifickými nároky je samozřejmostí, nadaní ani „běžní“ žáci se ale rozhodně neocitají ve stínu potřeb svých spolužáků.

**1.3 Zřizovatel školy:** MČ Brno-sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

**1.4 Ředitel školy**: Mgr. Simona Pokorná

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Martina Hopjanová

**1.6 Kontakty:** 545 576 794, vedeni@zsnamrep.cz, www.zsnamrep.cz

1.7 Úplná škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet  žáků na třídu | Kapacita  dle rejstříku škol  a školských zařízení |
| 1.stupeň | 8 | 180 | 22,5 |  |
| 2.stupeň | 5 | 122 | 24,4 |  |
| Celkem | 13 | 302 | 23,45 | 550 |

Počet žáků školy se velmi lišil na začátku šk. roku a na konci. V průběhu roku odešlo mnoho ukrajinských žáků zpět na Ukrajinu.

**1.8 Školská rada**

Datum zřízení: 14.10.2005

Předseda ŠR: Martina Horváthová

#### Funkční období: od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2025

#### 1.9 Školní vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
| ŠVP ZV ZŠ J. A. Komenského a MŠ Brno | 277/2021 | 1. – 9. |

Jiné specializace, zaměření: všeobecné

#### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
| celkem | 3 | 68 | 3 | 75 |

Z činnosti ŠD: školní družina pořádá projektové dny, dílničky a podporuje mezivrstevnické a činnostní učení

#### 1.11 Školní klub, který je součástí školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
| celkem | - | - |  |  |

Z činnosti ŠK: -

### 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

#### Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 25 |  |
| z toho odborně kvalifikovaných | 25 |  |

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

#### 2.2 Věkové složení učitelů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věk** | **Učitelé** | |
| **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** |  | 6 |
| **36-50 let** | 1 | 9 |
| **51 a více** | 1 | 5 |
| **60 a více** |  | 3 |
| **Celkem** | 2 | 23 |
| **Rodičovská dovolená** |  | 4 |

**2.3 Odborní pracovníci školy**

**Počty odborných pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **fyzický počet** | **kvalifikace, specializace** | **dosažené vzdělání** |
| **výchovný poradce** | **1** | **učitel Nj- Ov** | **vysokoškolské** |
| **školní metodik prevence** | **1** | **učitel Ch- Rv** | **vysokoškolské** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **úvazek** | **kvalifikace, specializace** | **dosažené vzdělání** |
| **školní psycholog** | **0,5** | **psycholog** | **vysokoškolské** |
| **školní speciální pedagog** | **0,3** | **spec. pedagog** | **vysokoškolské** |

**2.4 Počet školních asistentů**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **fyzický počet** |
| **asistent pedagoga** | **7+2 UA** |
| **školní asistent** | **1** |
| **osobní asistent** | **0** |

#### 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ vzdělávání** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| odborné | 78 |
|  |  |
|  |  |
| osobnostní | 5 |
|  |  |
|  |  |
| **Celkem** | 83 |

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

nepedagogičtí pracovníci se účastní školení dle své náplně práce: VEMA, účetní programy, změny v legislativě, hygiena ve šk. jídelnách apod.

### 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s   vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
| 1. | 41 | 32 | 5 | 1 | 1 |
| 2. | 24 | 10 | 14 | 0 | 0 |
| 3. | 41 | 19 | 22 | 0 | 0 |
| 4. | 21 | 14 | 7 | 0 | 0 |
| 5. | 29 | 12 | 16 | 1 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **156** | **87** | **64** | **2** | **1** |
| 6. | 27 | 11 | 14 | 0 | 0 |
| 7. | 44 | 14 | 29 | 1 | 0 |
| 8. | 26 | 4 | 17 | 5 | 2 |
| 9. | 25 | 4 | 19 | 2 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **122** | **33** | **79** | **8** | **2** |
| **Celkem za školu** | **278** | **120** | **143** | **10** | **3** |

#### Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 3 |  |
| 3 | 1 |  |

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 166**

**průměr na jednoho žáka:** 0,6

**4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | | | **SOŠ** | **SOU** |
| **4 leté studium** | **6 leté studium** | **8 leté studium** |  |  |
| Počty přijatých žáků | 0 | 0 | 1 | 9 | 15 |

**4.5 Počet absolventů ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **%** |
| **9. ročník** | 25 |  |
| **nižší ročník** | 2 |  |
| **Celkem** | 27 |  |

**4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 80

Důvody: odchody UA žáků zpět na Ukrajinu, stěhování do jiných částí ČR

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 73

Důvody: stěhování, příjezd z UA

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV)

a dosahování očekávaných výstupů jednotlivými žáky je pravidelně vyhodnocováno

na jednání pedagogické rady. ŠVP ZV má všeobecné zaměření, jeho cílem je poskytnout

žákům základy vzdělání, vytvořit jim podmínky pro úspěšné vzdělávání a rozvoj osobnosti

každého žáka tak, aby v maximální možné míře zvládl překonávání možných

multikulturních a jazykových bariér.

V poslední době se škola zaměřuje na oblasti mezilidských vztahů, kyberšikany a hodnotného trávení volného času. Vybraná témata jsou zahrnuta i do ŠVP ZV a vyučující je zařazují v jednotlivých předmětech. Dochází tak k přirozenému propojení vzdělávání a prevence. Škole se dařilo v uplynulém období rizikové formy chování zachytit a v problematických třídních kolektivech prevenci na rizikové jevy zaměřit.

Jednou z priorit školy je i posílení personální podpory školy a následně profesní růst pedagogických pracovníků a jejich účast na rozvoji školy. I přes rozsáhlý nárůst v počtu tříd, žáků i pedagogů jsou cíle postupně naplňovány. Velkou úlohu v naplňování cílů hrají pracovníci školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) a vedoucí metodických orgánů pro první a druhý stupeň. Systém poradenských služeb je dobře nastaven včetně rozdělení kompetencí mezi jednotlivé členy.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:**

**19. 10. 2022 − 21. 10. 2022**

**6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Zefektivnění kontrolního systému, poskytování pedagogům kvalitní zpětnou vazbu a důsledně

ověřovat účinnost přijatých opatření.

- Zaměření se na metodické vedení a podporu všech pedagogických pracovníků v oblasti

efektivního využívání aktivizačních metod a pestřejších forem práce.

- Pravidelně ve spolupráci se školním psychologem realizovat evaluační šetření

ke zjišťování klimatu a rizikových jevů ve školním i pedagogickém kolektivu. Zaměřit

se na vyhledávání a práci s nadanými žáky.

- V rámci zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu se zaměřit na práci s cílem

hodiny, jeho formulaci, plnění a hodnocení, práci s informacemi a informačními zdroji.

### 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
| Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 39/18 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku) | 73 | 0 |
| Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 0 |  |
| Odklad povinné školní docházky | 9 |  |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |  |
| Jiné | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 0 |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | 0 |

**8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav**

V letošním roce byla většina akcí a aktivit v rámci primární prevence a vycházely z minimálního preventivního programu školy. Byly splněny nejdůležitější cíle a akce zahrnovaly co nejširší oblast školní prevence rizikového chování našich žáků, zároveň jsme se snažili využít programy pro všechny třídy naší školy. Programy, které byly vedeny externisty, splňovaly požadované parametry certifikace a akreditace MŠMT.

V letošním školním roce školní metodička prevence ukončila studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů (INFRA,s.r.o.)

Od druhého pololetí byla na školu přijata Bc. Zuzana Sluková (sociální pedagog), jejím úkolem je zlepšení komunikace mezi školou a rodiči žáků, dále spolupráce s neziskovými organizacemi. A pomoc při preventivních programech zaměřených hlavně na klima ve třídě.

V letošním školním roce jsme zaznamenali především problémy se začleňováním, některých ukrajinských žáků. Příčinou je trauma, stesk po rodině a ztráta domova. Dále vyšší počet omluvené absence a drobné kázeňské problémy, které byly ihned řešeny třídním učitelem, případně za spoluúčasti členů preventivního týmu. Dalším problémem bylo zapomínání pomůcek nebo domácích úkolů u mladších žáků, u žáků starších se občas objevily vztahové problémy, často z důvodu slabé komunikace. Na vině by mohla být převažující komunikace po sociálních sítích. Při mapování situace ve škole a mezi žáky nám napomáhají i preventivní programy, které využíváme pravidelně.

V tomto roce nám jasně vyšlo najevo, že naše žáky nejvíce oslovily programy zaměřené na mezilidské vztahy a na vztahy ve třídním kolektivu. Dále jak se vyrovnat se zátěžovou situací a různými traumaty. Žáci by ocenili především bezpečí a klidné prostředí ve škole i mimo ni. Proto jsme se jako pedagogický sbor snažili nastavit pravidla fungování ve třídě (nikoliv direktivně, ale společnou diskusí v rámci třídnických hodin – komunitní kruhy) a důsledně vyžadovali dodržování těchto pravidel.

Také jsme řešili problém záškoláctví i skrytého záškoláctví. Tento problém jsme se snažili vymezit aktuálních situací ve školním řádu. A v rámci rozhovorů třídního učitele s rodičem, výchovných komisí a také spoluprací s OSPOD.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky naší školy je poměrně dobrá. Mohlo by dojít ke zlepšení systému předávání informací načerpaných na různých vzdělávacích seminářích dalším učitelům. Spolupráce s rodiči je o něco více problematická. Snažíme se o zlepšení pomocí práce sociálního pedagoga, informací na webu školy a na nástěnce, konzultacemi s ŠPP, také v el. žákovské knížce. Celý pedagogický sbor se snaží vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a mnozí žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se jim s problémy. Minimální ostych mají i při komunikaci s vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem či speciálním pedagogem. Naším cílem je, aby žáci věděli, kde hledat pomoc, aby se nebáli o ni požádat. Pracovníky školního poradenského pracoviště budou i nadále spolupracovat s odborníky a dalšími příslušnými institucemi. Účast žáků na různých soutěžích a olympiádách je uspokojivá.

**Vzdělávání žáků se SVP**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Žáci s podpůrnými opatřenými** |
| **1.stupeň** | **97** |
| **2. stupeň** | **19** |
| **3. stupeň** | **14** |
| **4. stupeň** | **3** |
| **Celkem** | **133** |

1. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti**

* zapojení žáků do sportovních soutěží
* organizace pestrých mimoškolních činností pro všechny žáky
* jarmark, školní ples, dobročinné sbírky
* aktivní zapojení do akcí organizovaných MČ
* vystoupení kytaristů z projektu ON STAGE
* pořádání celobrněnské soutěže anglického jazyka English jungle
* Olympiády:
* Biologická olympiáda – školní kolo kategorie D (6. a 7. třída)
* Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C (8. a 9. třída)
* Chemická olympiáda – školní kolo kategorie D (8. a 9. třída)
* Dějepisná olympiáda
* okresní kolo:
* - biologická olympiáda - kategorie D
* - kategorie C
* - chemická olympiáda - kategorie D
* soutěže: petangue, šplh, plavání
* vybavení školy novou inform. technikou k realizaci moderních metod výuky

#### 10.0 Základní údaje o hospodaření školy –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání |
| Mzdy | 17.748.342 | 17.748.342 |
| Dohody | 15.000 | 15.000 |
| Ostatní neinvestiční výdaje | 557.810 | 557.810 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 3.300.000 | 3.300.000 |

Schodek byl hrazen z rezervního fondu NE

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Plyn : 1.006.010 Kč

Elektřina: 395.343 Kč

Vodné: 78.431 Kč

Opravy a udržování: 488.912 Kč

Spotřeba potravin: 0

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví 755.979 Kč

**Příjem:**

Příjem za stravné: 0 Kč (od rodičů)

Příspěvky, dotace: 29.767.674 Kč

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 3.300.000 Kč